

## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2026

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO: INSIEME PER L'AMBIENTE 2026**

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana / Riduzione degli impatti ambientali connessi alla produzione dei rifiuti

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Tutelare, salvaguardare e promuovere il patrimonio naturalistico del Cilento, Vallo di Diano, Alburni e Sele Tanagro, sensibilizzare la popolazione e il mondo scolastico sulla sostenibilità dei comportamenti e delle scelte, informare la popolazione sui temi, ormai fondamentali, dell'importanza della biodiversità sia a livello generale che locale, delle reti ecologiche e dei servizi ecosistemici forniti dai sistemi naturali.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Attività 1** Cura, manutenzione e valorizzazione delle aree verdi interessate dal progetto. In questa azione i volontari sono coinvolti attivamente nelle attività di monitoraggio, programmazione e manutenzione di aree soggette all'abbandono dei rifiuti, contribuendo al recupero e alla valorizzazione del territorio. Attività di pulizia e diserbo delle aree pubbliche o a rischio, compatibilmente con le condizioni meteo e in sicurezza. Offrono un contributo concreto al decoro urbano e alla riqualificazione ambientale, aumentando il presidio civico sul territorio. Curano rapporti con le scuole e i docenti delle funzioni strumentali nella calendarizzazione delle date degli incontri.

**Attività 2** Inserimento dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa delle scuole. I volontari collaborano alla definizione di un calendario di azioni presso le scuole; si occupano dei contatti con gli istituti scolastici e della preparazione logistica delle attività. Partecipano attivamente all'elaborazione di programmi formativi, raccolgono materiali didattici e conducono attività in aula, giochi educativi e momenti di confronto con studenti e docenti.

**Attività 3** Interventi in classe e laboratori didattici. I volontari cureranno i rapporti con le scuole e saranno coinvolti nelle attività nei complessi scolastici, durante i quali i bambini e i ragazzi verranno avvicinati alle tematiche oggetto della formazione attraverso il linguaggio del gioco, il linguaggio dell'esperienza e attraverso il coinvolgimento emozionale che scaturisce dalla partecipazione attiva e dai percorsi personalizzati.

**Attività 4** Gestione visite guidate e rete escursionistica. I volontari si occuperanno del potenziamento del sistema di visite guidate e della predisposizione di percorsi per le visite guidate in funzione delle tematiche (flora, fauna, le acque, le sedimentazioni culturali, l'agricoltura di montagna ecc).

**Attività 5.** Comunicazione e promozione delle attività progettuali. I volontari avranno un ruolo centrale nella definizione e implementazione delle campagne informative e di sensibilizzazione, affiancati dagli oip e dall'addetto al servizio comunicazione che definirà le linee guida.

**Attività 6.** Gestione Punti informazioni. Attività di sportello. Il supporto alla gestione del punto informativo costituisce l'impegno fisso dei volontari. L'attività del volontario sarà strutturata con una parte di back office con la gestione delle informazioni in materia di tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio artistico- culturale e una parte di front office con la gestione degli sportelli informativi, occupandosi delle relazioni con il pubblico.



**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Sede	Indirizzo	Comune	n. volontari
Comunità Montana "Alburni"	Via Oliveto	CONTRONE	18 (GMO: 6)
Comunità Montana - Nuova Sede	Via Vascella	PADULA	18 (GMO: 6)
SEDE LEGALE COMUNITA' MONTANA TANAGRO-ALTO E MEDIO SELE	LOC. BRAIDA	BUCCINO	3 (GMO: 1)
SEDE AMMINISTRATIVA E ISTITUZIONALE COMUNITA' MONTANA TANAGRO-ALTO E MEDIO SELE	Via Ponte Oliveto	OLIVETO CITRA	3 (GMO: 1)

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

**42 posti elencati nella tabella precedente sono senza vitto e alloggio**

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**5 giorni di servizio settimanali per 25 ore settimanali (5 ore al giorno).**

**Agli operatori volontari sono richiesti:**

- disponibilità agli spostamenti durante il servizio;
- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione: dei laboratori esterni e presso scuole, luoghi di aggregazione giovanili e altre sedi di accoglienza o dei partner progettuali per la realizzazione delle attività programmate in comune; le giornate conviviali, le uscite giornaliere durante il campo estivo; delle chiusure estive prolungate qualora queste andassero in contrasto con le esigenze e le disponibilità del volontario;
- flessibilità oraria legata alle esigenze dei destinatari, in ogni caso il lavoro sarà svolto in diurno;
- impegno nei giorni festivi, in ogni caso in orario diurno, in occasione di attività di sensibilizzazione, per lo svolgimento delle attività di gruppo e degli eventi previsti e programmati all'interno del programma di intervento e del progetto;

**Inoltre è tenuto a:**

- rispetto della privacy,
- rispetto regolamento interno,
- rispetto delle norme igieniche.
- rispetto degli orari di apertura e chiusura delle sedi.

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti NO

Eventuali tirocini riconosciuti NO

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AI SENSI DEL D.LGS N. 13/2013**

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NESSUNO



### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Le date di convocazione, le località di svolgimento dei colloqui e le graduatorie finali saranno rese note sul sito internet della Cooperativa Il Sentiero <https://www.cooperativailsentiero.it>, titolare dei progetti di Servizio Civile Universale. I candidati saranno selezionati lungo una scala espressa in 110 punti derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

Valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili	Max 12 punti
Valutazione esperienze pregresse	max. 23 punti
Colloquio	max. 75 punti

Tipologia di titoli valutabili	Punteggio massimo ottenibile
<b>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</b> - laurea magistrale attinente al progetto = 5 punti - laurea magistrale non attinente al progetto = 3 punti - laurea triennale attinente al progetto = 4 punti - laurea triennale non attinente al progetto = 2,5 punti - diploma attinente al progetto = 3 punti - diploma non attinente al progetto = 2,5 punti - frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	<b>5</b>

<b>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto (si valuta solo il punteggio più elevato):</b> - corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti - corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)	<b>3</b>
<b>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</b> - titoli Attinenti al progetto = 2 punti - titoli non attinente al progetto = 1 punto	<b>2</b>
<b>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti 1 punto per ogni certificazione (es. ECDL – BLS – Certificazione linguistica –attestato sicurezza sui luoghi di lavoro)</b>	<b>2</b>

Totale punteggio per titoli di studio, titoli professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificate	Max punti 12
--	--------------

Durata e tipologia dell'esperienza pregressa	Coefficiente	Periodo max valutabile	Giudizio max
Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max. valutabile 12 mesi.	0,75	12	9
Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi	0,5	12	6



Durata e tipologia dell'esperienza pregressa	Coefficiente	Periodo max valutabile	Giudizio max
Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi	0,25	12	3
Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti: A titolo di dipendente nello stesso o analogo settore punti 0,50 per ogni mese o frazione di mese pari o superiore a 15gg Periodo max valutabile 6 mesi A titolo di dipendente in un settore diverso punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o pari a 15 gg Periodo max valutabile 8 mesi			5
<b>Totale punteggio Esperienze pregresse</b>			<b>23</b>

Fattori di valutazione e loro intensità	Giudizio max (A)	Coefficiente di importanza (B)	Punteggio finale max P= (A x B)
Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile nazionale, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto, giudizio max 100 punti	100	1	100
Conoscenza e condivisione delle attività del progetto, giudizio max 100 punti	100	1	100
Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti	100	1	100
Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max 100 punti	100	1	100
Conoscenza dell'ente che propone il progetto, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Conoscenza delle sedi di attuazione di progetto prescelte e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti	100	1	100
Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti	100	0,5	50
Totale punteggio colloquio: media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\Sigma P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P= AxB$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			<b>75</b>



Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema di selezione proposto è 36/75 al colloquio. Per il resto non esistono soglie minime di accesso, in quanto i candidati saranno collocati nella graduatoria in relazione al punteggio conseguito e dichiarati idonei selezionati in base ai posti richiesti e messi al bando dal progetto.

#### FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

PARROCCHIA SANT'ALFONSO MARIA DE' LIGUORI - VIA NAZIONALE N. 273 - PADULA (SA)  
**Durata n. 42 ore**

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Metodologie generali previste da Sistema di Formazione

La formazione destinata agli operatori volontari prevista all'interno dei progetti dei programmi di Servizio Civile Universale prevede l'utilizzo di tre metodologie:

- lezione frontale:** rappresenta lo strumento tradizionale di insegnamento e di trasmissione di contenuti didattici, dove i docenti ed i discenti riproducono funzioni e ruoli acquisiti e consolidati.
- dinamiche non formali:** tecniche formative che, stimolando le dinamiche di gruppo o comunque l'interazione con l'interlocutore, allo scopo di facilitare la percezione e l'utilizzo delle risorse interne al giovane, costituite dall'esperienza e dal patrimonio culturale di ciascun operatore volontario, sia come individuo che come parte di una comunità;
- formazione a distanza o on line asincrona:** prevede l'utilizzo di un sistema software, una "piattaforma", già implementata dal IL SENTIERO, che permetterà di gestire a distanza la formazione, ognuno di quali è seguito da una o più classi, monitorati da appositi tutor ed implica la somministrazione di un test finale obbligatorio.

**La Formazione Specifica, il cui monte orario complessivo previsto è di 72 ore**, sarà erogata anche a distanza o "on line", in modalità sincrona e/o asincrona, nel rispetto delle percentuali di erogazione previste dalla Circolare del 31 gennaio 2023, **entro i primi 90 giorni dall'avvio in servizio dell'operatore volontario**, così come integrata da quanto previsto dalla Circolare del 26 gennaio 2024.

**La formazione specifica sarà realizzata presso la sede di attuazione del progetto.**

MODULO	CONTENUTO	ORE
I Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto" "Conoscenza dei bisogni del territorio	Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto. Conoscenza dei bisogni del territorio Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto"	12
II Sicurezza sui luoghi di lavoro Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza. Conoscere le caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione. Normativa: quadro della normativa in materia di sicurezza, con particolare approfondimento del D.Lgs n.81/2008 (ed. testo unico) e successive aggiunte e modifiche	12
III Geomorfologia e biologia del territorio	Inquadramento geografico e territoriale. Inquadramento geomorfologico - Cenni Tecnica di utilizzo degli strumenti per la gestione della pulizia e mantenimento del verde. Flora e fauna delle zone su cui opererà il progetto. La macchia mediterranea.	12
IV La mappatura del territorio, del patrimonio ambientale, naturalistico e il suo monitoraggio con strumenti open	Introduzione alla mappatura partecipata. Elementi base di cartografia e lettura del territorio: uso di carte tematiche, georeferenziazione, elementi fisici e antropici. - Censimento e classificazione dei beni naturalistici: aree protette, zone verdi urbane, corsi d'acqua, sentieri, aree a rischio ambientale. - Tecniche di monitoraggio ambientale dal basso: osservazione diretta, fotografia ambientale, compilazione di	6



	<p>schede di rilevamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione all'uso di strumenti open source e open data: OpenStreetMap, QGIS, Google My Maps, iNaturalist App per il monitoraggio ambientale partecipativo;</li> <li>- Utilizzo di moduli digitali per la raccolta e condivisione dati (moduli Google, app georeferenziate, mappe collaborative)</li> <li>- Esempi di buone pratiche e progetti locali/nazionali di citizen science.</li> </ul>	
V L'Educazione Ambientale	<p>L'Educazione Ambientale oggi Centri di Educazione Ambientale (CEA) L'Impronta Ecologica Educare al cambiamento Il ruolo dell'educatore ambientale:</p>	12
VI Cenni di legislazione ambientale	<p>Fondamenti del diritto ambientale Normativa italiana di riferimento Normativa europea e internazionale Strumenti di partecipazione e tutela</p>	6
VII La valorizzazione del territorio attraverso il recupero e la riqualificazione urbana	<p>Introduzione alla riqualificazione urbana: differenza Funzione ambientale e sociale degli interventi: Strumenti e buone pratiche Collaborazione con enti locali e tecnici per la progettazione partecipata</p>	12

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**BENESSERE AMBIENTALE 2026**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Obiettivo 11 Agenda 2030 -Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili  
Obiettivo 12 Agenda 2030- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo  
Obiettivo 13 Agenda 2030- Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico  
Obiettivo 15 Agenda 2030- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

→N. 14 posti previsti per giovani con minori opportunità

→Tipologia di minore opportunità

Difficoltà economiche con ISEE in corso di validità pari o inferiore a € 15.000,00

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

**ISEE in corso di validità pari o inferiore a € 15.000,00**

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità



Per quanto concerne i giovani con minori opportunità, il progetto non prevede delle attività specifiche. I giovani verranno coinvolti in egual misura in tutti le attività previste insieme agli altri operatori volontari per stimolare il loro interesse e la loro voglia di integrazione.

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali** e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

In ciascuna sede che prevede l'impiego di giovani con minori opportunità, oltre alla presenza dell'Operatore Locale di Progetto (OLP), sarà garantito il coinvolgimento dell'assistente sociale e di operatori sociali esperti e qualificati. Verrà adottata la metodologia "on the job", affiancata dalla modalità formativa "learning by doing" (imparare facendo) favorendo una partecipazione attiva, consapevole e inclusiva al progetto.

Spesso alle minori opportunità economiche corrispondono anche forme di disagio sociale o personale, che vanno tenute in debita considerazione qualora possano incidere sul regolare svolgimento delle attività da parte dei ragazzi selezionati come giovani con minori opportunità. In tali casi per ciascun volontario sarà predisposto un percorso personalizzato che tenga conto delle specificità e dei bisogni individuali. In particolare, qualora necessario verrà elaborato un piano di lavoro ad hoc, calibrato sulle attività previste dal progetto e coerente con le competenze possedute e da acquisire. A supporto del monitoraggio e della **valutazione del percorso, saranno adottati due strumenti**: una scheda di osservazione, utile a rilevare costantemente l'andamento delle attività; e una scheda di autovalutazione, che il volontario compilerà con cadenza periodica per riflettere sul proprio coinvolgimento, apprendimento e progressi.

Nella fase iniziale, la compilazione della scheda di autovalutazione sarà assistita dagli operatori di riferimento, così da favorire la comprensione dello strumento e promuovere l'autoconsapevolezza. Il confronto quotidiano tra volontario e team sarà affiancato da colloqui di verifica settimanali nei primi tre mesi, successivamente con cadenza bimensile. Nell'ultimo mese di servizio è previsto un colloquio conclusivo di rielaborazione dell'esperienza, finalizzato alla riflessione sul percorso compiuto e sulla crescita personale e professionale raggiunta.

RISORSE UMANE:

- Per la fase selettiva: Psicologo/a.
- Durante il servizio: Educatore professionale e Operatore sociale.
- Per orientamento finale: Psicologa del lavoro e/o orientatore professionale.

RISORSE STRUMENTALI. Le ulteriori risorse strumentali che verranno messe a disposizione saranno:

- Modulistica creata ad hoc (piano di lavoro per attività assegnate; scheda di osservazione; scheda di autovalutazione, scheda di valutazione per colloquio in uscita).
- Materiale didattico e sussidi di approfondimento ad hoc sulle tematiche progettuali.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

**Non previsto**

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

- Durata del periodo di tutoraggio: durante gli ultimi tre mesi del progetto.
- Ore dedicate **27 ore**

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**

Il percorso di tutoraggio di novanta giorni sarà svolto durante la seconda metà del progetto e sarà strutturato in 5 moduli + 1 modulo aggiuntivo (per un totale di 27 ore). Nello specifico i moduli saranno così organizzati: quattro moduli collettivi di 5 ore ciascuno, un modulo individuale da 4 ore, un modulo aggiuntivo collettivo di 3 ore. L'orientamento è un percorso che permette di mettere a punto un progetto professionale attraverso l'analisi sistemica delle caratteristiche personali condotta con l'utilizzo di materiali strutturati quali schede e test di autoanalisi. Il percorso consentirà ai ragazzi di analizzare le proprie competenze, le proprie attitudini e talenti ai fini della definizione del proprio progetto professionale.



L'operatore esperto orientatore supporterà i destinatari a:

- Identificare competenze e potenzialità da investire nell'elaborazione/realizzazione di un progetto di inserimento professionale e sociale;
- Acquisire autonome capacità di autovalutazione e scelta;
- Sviluppare, rispetto a sé e al mercato del lavoro, quadri di riferimento socio-culturali e registri emotivi appropriati per affrontare positivamente situazioni di transizione/cambiamento, per investire sulla propria progettualità;
- Costruire un progetto di sviluppo professionale imprenditoriale.

**Il percorso di tutoraggio avrà:**

- una valenza di natura orientativa finalizzata all'accrescimento della consapevolezza circa la propria storia, le proprie competenze e le risorse personali maturate; nello stesso tempo si creerà una documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali;
- una valenza formativa finalizzata all'acquisizione di un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

Le attività collettive saranno laboratori attivi ed esperienziali corredati da approfondimenti teorici; ogni fase sarà personalizzata ed adattata alle peculiarità del gruppo coinvolto al fine di venire incontro alle esigenze individuali.

Per le attività collettive sarà assicurato che le classi di operatori volontari non supereranno le 30 unità.

Il tutoraggio individuale sarà attuato da un orientatore professionale che andrà ad analizzare insieme al ragazzo il percorso svolto, il punto di partenza, il punto di arrivo, le competenze acquisite, punti di forza e di debolezza, l'aspettativa etc. il tutto finalizzato ad orientare le energie del ragazzo nella ricerca attiva ma consapevole di un lavoro ed al bilancio delle competenze in uscita.

**→ Attività di tutoraggio**

Accoglienza e presentazione delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza. Valutazione preliminare di ciascun operatore volontario attraverso un momento di presentazione al gruppo seguito da un momento di autoanalisi e messa in trasparenza delle competenze acquisite durante l'esperienza del servizio civile.

STRUMENTI: mappa della descrizione del sé; scheda di sintesi risultati e attitudini scolastiche; analisi delle competenze trasversali.

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DURATA</b>
MODULO 1	CONOSCERSI	5 ORE COLLETTIVE
MODULO 2	DAL SAPER FARE...	5 ORE COLLETTIVE
MODULO 3	...AL SAPER ESSERE	5 ORE COLLETTIVE
MODULO 4	LA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO	5 ORE COLLETTIVE
MODULO 5	PERCORSI DI SCELTA INDIVIDUALE	4 ORE INDIVIDUALI
MODULO 6	RICERCA ATTIVA!	3 ORE COLLETTIVE